

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
“Намская детская школа искусств имени З.П. Винокурова муниципального образования  
“Намский улус” Республики Саха (Якутия)

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО  
“Намская ДШИ им. З.П. Винокурова”

Афанасьев А.С.



**Положение  
о дистанционном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий в обучении**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 ст. 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. «2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ ДО “Намская ДШИ им. З.П. Винокурова” (далее - Школа) при реализации основных образовательных программ.
- 1.3. Школа вправе применять дистанционное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном объеме или частичном объеме при реализации основных образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в период неблагоприятных погодных условий; в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной необходимостью которые решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы.
- 1.4. Целью применения дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий школы является обеспечение доступности образования, повышения его качества.
- 1.5. Под дистанционным обучением (ДО) и/или дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются использование образовательной технологии,

реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.(Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.6. Формы ДО/ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Применение ДО/ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в форме ДО с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

Главными целями применения ДО/ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «Намская ДШИ им. З.П.Винокурова»**

2.1.Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2.Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3.Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

2.4.Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе преподаватели отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие

организационные формы учебной деятельности:

- лекция
- контрольная работа
- практическое занятие
- консультация
- самостоятельная работа
- практика
- семинар

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником
- компьютерное тестирование
- просмотр видео-лекций
- изучение печатных и других учебных и методических материалов прослушивание аудиозаписей.

2.5. Школа имеет право:

- Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Из ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- использовать ДОТ при необходимости;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- 

### **3. Текущий контроль и итоговая аттестация.**

3.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

3.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования в школе.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в школе.

### **4. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.**

4.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки заявителям дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

4.2. Способы передачи учебных и методических материалов: - передача по компьютерной сети электронных материалов; - предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

- 4.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют специалисты школы.
- 4.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) преподаватели, методисты дистанционных курсов.
- 4.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения заявителям необходимо использовать любые доступные технические средства.

**5. Отчетные документы.**

Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявлением на обучение;
- журналом учета учебного времени;
- анализом плана работы по дистанционному обучению.

**6. Срок действия.**

- Срок действия данного положения не ограничен.
- При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.