

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
«Намская ДШИ им. З. П. Винокурова»  
А.С. Афанасьев  
« 10 » октября 20 16 г.  
пр. 448/1



## ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств МБОУ ДО «Намская ДШИ им. З. П. Винокурова»

### 1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО «Намская ДШИ им. З. П. Винокурова» (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы; дополнительные общеразвивающие образовательные программы).

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных требований (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП, а так же в соответствии Рекомендаций МК РФ во исполнение ч.21 статьи 83 ФЗ «Об образовании» по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- Уставом школы и другими локальными актами.

1.2. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ (далее - ДПОП) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.3. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее - УМК).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

Утверждено  
Директор МБОУ ДО  
«Нанская ДШИ им. З. П. Винокурова»  
А.С. Афанасьев  
« 10 » 11 2011 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формировании фонда оценочных средств  
МБОУ ДО «Нанская ДШИ им. З. П. Винокурова»**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО «Нанская ДШИ им. З. П. Винокурова» (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, дополнительные образовывающие образовательные программы).

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных требований (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПО, а так же в соответствии Рекомендаций МК РФ по исполнению ч.21 статьи 33-ФЗ «Об образовании» по организации образовательной и методической деятельности при реализации образовывающих программ в области искусства;

- Уставов школы и других локальных актов.

1.2. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительными предпрофессиональными программы (далее - ДПО) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.3. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее - УМК).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2.5. Создание профессионального ФЭТ. Типовые положения для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональным действиям, а также условия подготовки профессионала дополнительного образования/аттестации студентов в области культуры, науки спорта федерального субъекта для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля осуществляется у обучающихся с помощью проведения самостоятельной исследовательской работы по изучаемому дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (курсу, разделу) осуществляется в рамках завершающих изучение дисциплины и включает определение качества усвоения изученного материала.

Итоговая (по) дисциплина аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения об итоговой аттестации обучающихся».

2.6. При помощи ФЭД осуществляется контроль и управление процессом предоставления профессиональных знаний, умений и навыков, осуществляем по соответствующим/модульным направлениям в качестве результатов освоения программ учебной подготовки.

### **2. Формирование и управление ФЭД**

2.1. ФЭД по предмету должна формироваться на конкретный предметный компетенции:

- компетенция (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения)
- материалы (информационные образовательные стандарты в структуре для компетенции



## 2. Цель и задачи создания ФОС.

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям федеральной программы учебного предмета.

### 2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися индивидуальных знаний, умений, навыков в рамках сформированности компетенций, определенных в ФЭТ.

- контроль и управление достигнутыми уровнями реализации основной образовательной программы (наиме ООБП) учреждения в виде выбора образовательных и профессиональных компетенций обучающихся.

- оценка достигнутый обучающимися в процессе изучения дисциплины в соответствии с компетенциями/интегральными результатами и освоение предметных/интегрированных мероприятий;

2.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - правового обеспечения системы оценки качества освоения дисциплины/модуля образовательных программ в области науки/искусства/образовательных технологий обучающихся.

2.4. В соответствии с ФЭТ, Типовые положения органа качества образования автономных образовательных учреждений в области искусств, включает в себя контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

дети/подростки).

- возможности времени обучающихся должны иметь разные возможности добиться успеха;

- своевременности (поддерживание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

1.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателем школы.

1.3. ФОС формируется на базисном и критериальном уровнях и хранится в учебной части, у преподавателя, обеспечивающего преподавание данного предмета.

1.4. ФОС расширяется и уточняется на основании итоговых оценок.

1.5. Решения об актуализации, изменении, аннулировании, восстановлении оценочных средств в ФОС принимаются коллективно и отражаются в листе регистрации изменений.

1.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- наличие основы и языковых структур единиц, образующих оценочные критерии и критерии составителей учебной дисциплины);

- объем количественной оценки оценочных средств, входящих в ФОС);

- наличие оценочных средств в ФОС в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля и реализации плана.

#### **4. Разработка фонда оценочных средств (ФОС)**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе искусств.

4.2. Ответственность за разработку ФОС несет преподаватель, который преподает дисциплину, в соответствии учебным планом.

4.3. При составлении, актуализации и утверждении ФОС должны быть обеспечены его полнота:

- ФСТ на соответствующему направлению обучения;

- дополнительными общеобразовательными программами в области искусств в учебном плане;

- программы учебного предмета;

- образовательные технологии, используемые в преподавании данной дисциплины.

4.4. Назначение оценочных средств определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся (установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и /или специальности или предмету, предмету в целом.

#### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств (ФОС)

5.1. ФОС включает в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Оценочные средства, обеспечивающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с действующими требованиями не только к знаниям, но и к умениям.

#### 5.3. Структурными элементами ФОС являются:

- а) оценочный тест;
- б) пакетный ФОС;
- в) комплект типовых заданий, разработанный по соответствующим дисциплинам базовых частей всех типов учебных планов;
- г) оценочно-методические материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме аккредитационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета для соответствующих дисциплин и другие материалы;
- д) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценария, деловых игр и т.д., позволяющих для оценки уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4. Клиент может предложить средства по каждой дисциплине, однако клиенту рекомендуется проработать учебное средство и включить тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФИТ по различным специальностям производится одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Нецелесообразно разрабатывать единый ФОС по однойметровой дисциплине различных специальностей, определяются решением отдела, обеспечивающего производство данного предмета.

5.5. Задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

1) В конспекту тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- набор одного варианта из предложенного множества;
- набор нескольких вариантов ответа из предложенного множества;
- задание на установление соответствия;

- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания;

2) На каждый проверенный учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3) Кроме того, другие оценочные материалы, нестандартных задач (заданий), выборы проблемных ситуаций, соответствующих профессиональной деятельности, сценарии, деловые игры и т.д. также должны быть структурированы в соответствии с содержанием программы учебного предмета.

5.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть проведены критерии формирования оценок.

## **6. Процедура экспертизы и согласования ФОС**

6.1. *Составляемые ФОС должны проходить экспертизу.* Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГО;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства и учебным планам;
- дополнительным общеобразовательным программам в области искусства и учебным планам;
- цели и задачи обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

6.2. ФОС по дисциплине согласовывается на заседании соответствующего отдела школы искусства.

## **7. Ответственность за формирование ФОС.**

7.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий отделом, за которым закреплена данная дисциплина.

7.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС назначается заведующий отделом из числа преподавателей отдела. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

7.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработок, правильность составления и оформления оценочного средства.