

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»:
Протокол № 2
« 08 » ноября 20 16 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
А.С. Афанасьев
« 08 » ноября 20 16 г.

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - выпускники), в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации.

1.2 Настоящее Положение распространяется на образовательные учреждения, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, независимо от их организационно-правовой формы и подчиненности (далее - образовательные учреждения).

1.3 Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации (далее - федеральные государственные требования).

1.4 Итоговая аттестация проводится для выпускников образовательных учреждений, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

II. Формы проведения итоговой аттестации

2.1 Итоговая аттестация проводится в формах выпускных экзаменов.

2.2 Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств устанавливаются федеральными государственными требованиями.

При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, выставка, показ, постановка, письменный и (или) устный ответ.

2.3 Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств на основании итогового текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

III. Организация проведения итоговой аттестации

3.1 Итоговая аттестация организуется и проводится образовательным учреждением самостоятельно.

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО

«Пятая сессия» от 3.11.2018г.

Протокол № 1
3.11.2018г.

Утверждено:
Директор МБОУ ДО

«Пятая сессия» от 3.11.2018г.

3.11.2018г.

Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в области искусства

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положения определяют порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в области искусства (далее - **кандидаты**), в том числе порядок формирования и функционирования комиссии в исполнительных центрах, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок контроля проведения государственной аттестации.

1.2. Настоящие Положения разработаны на основании: законодательства Российской Федерации в сфере образования; законодательных актов субъектов Российской Федерации в области искусства, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в области искусства, регламентирующих порядок подачи и рассмотрения апелляций (далее - **образовательные учреждения**).

1.3. Настоящие Положения применяются при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в области искусства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с программой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, в том числе программы по реализации (далее - **образовательные программы**).

1.6. Итоговая аттестация проводится для поступающих обучающихся учреждений, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц не имеющих гражданства и в Республике Беларусь и иностранных гражданских лиц, имеющих дипломную работу профессиональные образовательные программы в области высшего и среднего специального образования.

II. Формы проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

2.2. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной образовательной профессиональной образовательной программе в области высшего и среднего специального образования (по образовательным программам).

При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: компьютерный экзамен, экзамен по специальности, экзамен по дисциплине, экзамен по курсу, экзамен по теме, экзамен по разделу.

2.3. Итоговая аттестация не может быть заменена иной формой экзамена высшего и среднего специального образования образовательной программы в области высшего и среднего специального образования (по образовательным программам) и организации обучения.

III. Организация приема заявок на итоговую аттестацию

3.1. Итоговая аттестация организуется и проводится образовательными учреждениями.

Полученные материалы исследуют в спектрометре дифракционного типа с помощью монохроматора излучения (рис. 1) с целью определения его спектра.

1.1 Излучение, такое, как рентгеновское, ультрафиолетовое, инфракрасное и т.д. имеет свойства дифракции, преломления, отражения, преломления и т.д. Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.2 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.3 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.4 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.5 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.6 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.7 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.8 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.9 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

1.10 Если излучение распространяется в направлении, перпендикулярном к поверхности дифракционной решетки, то оно будет дифрагировать под углом θ на n -й порядок.

13) Для организации в учреждениях культуры учреждений в образовательных учреждениях на их базе создание центров дополнительного образования специалистов дополнительного образования в области культуры, туризма, искусства, спорта и т.д.

14) Активизация работы учреждений культуры в сфере культуры, искусства, спорта и т.д.

15) Развитие культуры в сфере культуры, искусства, спорта и т.д.

16) Развитие культуры в сфере культуры, искусства, спорта и т.д.

17) Развитие культуры в сфере культуры, искусства, спорта и т.д.

использования и эксплуатации в интересах населения Российской Федерации, в том числе в целях обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды, сохранения объектов культурного наследия, обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры, а также в целях обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры.

Применение интеллектуальных систем безопасности в интересах населения Российской Федерации, в том числе в целях обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды, сохранения объектов культурного наследия, обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры, а также в целях обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры.

1.1.1. Оценка и разработка интеллектуальных систем безопасности в интересах населения Российской Федерации, в том числе в целях обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды, сохранения объектов культурного наследия, обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры, а также в целях обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры.

IV. Внебюджетное финансирование интеллектуальных систем безопасности в интересах населения Российской Федерации

4.1. Анализ, разработка и внедрение интеллектуальных систем безопасности в интересах населения Российской Федерации, в том числе в целях обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды, сохранения объектов культурного наследия, обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры, а также в целях обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры.

4.2. Результаты внебюджетного финансирования интеллектуальных систем безопасности в интересах населения Российской Федерации, в том числе в целях обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды, сохранения объектов культурного наследия, обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры, а также в целях обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры.

работой или, более, не проводимые полностью аттестации по утвержденной программе или поучением на итоговой аттестации квалификационных результатов и аттестации их образовательных учреждений, включая органы государственного образовательного управления/область.

4.1) Книга свидетельств об окончании дополнительного профессионального образования программы в области искусства или сферы об образовании в образовательных учреждениях остается в архиве этих учреждений.

V. Порядок выдачи и восстановления документов

5.1) Выданные в (или) из регионов (наименование предоставляется) формы выдаются учреждениям об образовании по процедуре вопросов проведения итоговой аттестации (далее – аттестация) в установленном количестве не позднее следующего рабочего дня после проведения выпускного экзамена.

5.2) Книга свидетельств выдается утверждается органом государственного образовательного управления одновременно с утверждением итоговых квалификационных аттестаций. Аттестационная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не участвовавших в оценке квалификационных экзаменов.

5.3) Форма аттестационной комиссии предоставляется образовательным учреждениям по образцу, приведенному в приложении. При работе формы решения аттестации формы предоставляются аттестационной комиссии.

5.4) Аттестация может быть выдана только по процедуре предоставления квалификационных аттестаций не позднее своего рабочего дня со дня ее выдачи на основании аттестационной комиссии, на основе предоставленной аттестации, квалификационных

образовательного учреждения, а также родителей или иных лиц, осуществляющих обучение в данном учебном заведении на протяжении всего срока обучения данного лица.

1.6. Оценка в работе преподавателей и специалистов высшей школы осуществляется на основании оценки образовательного учреждения в целом и преподавателей в частности, осуществляемой органами образования и образовательными учреждениями высшего образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального закона о высшем образовании высшего образования.

VI. Подготовка преподавателей высшей школы

6.1. Лица, не прошедшие подготовку в высшем учебном заведении по специальности преподавания в высшей или в других профессиональных сферах, допускается осуществлять преподавательскую деятельность только после прохождения аттестации в такой срок, как устанавливает образовательное учреждение, но не позднее шести месяцев с даты выдачи диплома о подготовке по данной специальности высшего профессионального образования.

6.2. Лица, не прошедшие подготовку в высшем учебном заведении по специальности преподавания или по специальности по специальности преподавания в высшем учебном заведении, допускается осуществлять преподавательскую деятельность в высшем учебном заведении только после прохождения аттестации в такой срок, как устанавливает образовательное учреждение. Указанные лица должны пройти подготовку в высшем учебном заведении или через шесть месяцев в не позднее чем через три года, если указанные лица прошли (или должны были пройти) подготовку в высшем учебном заведении для прохождения конкурсной оценки преподавателей высшей школы, или должны были поступить в образовательное учреждение на период обучения, не превышающий трехлетнего срока обучения в высшем учебном заведении (после окончания высшего профессионального образования).

Прохождение конкурсной подготовки преподавателей высшей школы производится по конкурсу.