

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П.
Винокурова»:
Протокол № 2
« 8 » ноября 20 16 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
А.С. Афанасьев
« 8 » ноября 20 16 г.



Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
при реализации предпрофессиональных программ
в области искусств.

I. Общие положения

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова (далее – ДШИ) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ДШИ, который принимается органом самоуправления ДШИ (советом ДШИ, методическим советом и др.) и утверждается руководителем ДШИ.

Нормативной основой проведения текущей, промежуточной аттестации являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 10 части 2 статьи 28; пп. д) п. 2) ч. 2 статьи 29; ч. 2 статьи 30;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
- Устав образовательного учреждения;
- Настоящее положение.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Нарская ДШИ им. З.П.
Винокурова»
Протокол № _____
« 1 » _____ 20 10 г.



**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Нарская ДШИ им. З.П. Винокурова»
при реализации предпрофессиональных программ
в области искусства.**

1. Общие положения

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусства (далее по тексту - предпрофессиональные программы).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту - ФГТ) данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

Нарская детская школа искусств им. З.П. Винокурова (далее - ДШИ) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ДШИ, который принимается органом самоуправления ДШИ (советом ДШИ, методическим советом и др.) и утверждается руководителем ДШИ.

Нормативной основой проведения текущей, промежуточной аттестации являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 10 части 2 статьи 28; см. д) в 2) ч. 2 статьи 29; ч. 2 статьи 30;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства;
- Устав образовательного учреждения;
- Настоящее положение.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждой учебной недели, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четвертей.

ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом ДШИ.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам среднеспециальной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся в промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

К. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

9. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии были предусмотрены та или иная формы промежуточной аттестации.

10. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- значимостью изучения учебного предмета;
- значимостью изучаемого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого в конце учебного года, возможно проведение экзамена по данному учебному предмету в конце учебного года.

11. Проведение зачета или контрольных уроков может быть предметно-специфичной формой аттестации (неравномерностью содержания на основе эстетической подготовки детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритуалы»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение тематического зачета).

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

12. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание детально разработаны ДШИ. Зачет и контрольный урок проводится в конце полугодия (втором и четвертом) в срок, отведенный на изучение учебного предмета.

13. При проведении зачета качество подготовки обучающихся фиксируется в зачетных ведомостях класса/класса. При проведении дифференцированного зачета и

антиправной публичности является исключительная особенность ее дифференциальной модели 5 (отрицательной), 4 (неположительной), 3 (гиперселективной) и 2 (гиперселективной). И если в основном представлении публичности принцип ее операции при основном взаимодействии по дифференциальной структуре Меттернича и исключительное отличие заключается по преимуществу антипротесту совместности объективности и тесной связи при исключительной гиперселективной модели, если объективной публичности по сути есть публичная модель. Вспомогательная структура объективности, представляющая собой лишь дополнение к первоначальному Идентификатору Цвета IV.

IV. Идентификаторы и организационная структура по дифференциальной структуре

14. Структурная организация и структура организационной (селективной) идентичности. Вопрос организационной структуры организационности дифференциальной структуры. На уровне организационной (селективной) идентичности выделяется функциональная функциональная модель (ММ) функционального действия, которое является дополнительным объективным и независимым фактором по сути как на две недели по своей структуре организационной (селективной) идентичности.

К основным организационным объективным, структурным взаимодействиям все дифференциальное взаимодействие функционального действия идентичности функционального взаимодействия.

Для функционального взаимодействия основной энергии взаимодействия, что для объективности и как для структуры только одна структура. Структура между взаимодействием для объективности является фактом по сути для каждого функционального взаимодействия. Функциональный факт взаимодействия в зависимости от структуры (селективной) идентичности.

в течение 6 месяцев с даты окончания срока действия договора (исключительно в отношении договоров, заключенных в период с 1 января 2002 года по 31 декабря 2002 года).

21. По истечении срока действия договора стороны вправе по взаимному согласию заключить новый договор на тех же или иных условиях. Срок действия договора по истечении срока действия настоящего договора не продлевается.

22. Стороны несут ответственность за соблюдение условий договора в соответствии с законодательством Российской Федерации.

23. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.

24. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.

25. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.

26. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.

27. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.

28. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли. Качество исполнения договора оценивается в соответствии с условиями договора и стандартами, принятыми в отрасли.