

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П.
Винокурова»:
Протокол № 2
« 8 » ноября 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
А.С. Афанасьев
« 8 » ноября 2016 г.



Положение

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова» при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Намская детская школа искусств» (далее – ДШИ).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом ДШИ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Важным элементом учебного процесса в ДШИ является систематический контроль успеваемости учащихся.

1.5. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- Текущий контроль успеваемости учащихся.
- Промежуточная аттестация учащихся.
- Итоговая аттестация учащихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность
 - Учет индивидуальных особенностей обучаемого;
 - Коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

ІІ. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 4-5-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем

Положение

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Нарская детская школа искусств им. З.П. Винокурова» при реализации дополнительных образовательных программ в области искусства

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Нарская детская школа искусств» (далее – ДШИ).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом ДШИ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Важным элементом учебного процесса в ДШИ является систематический контроль успеваемости учащихся.

1.5. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- Текущий контроль успеваемости учащихся.
- Промежуточная аттестация учащихся.
- Итоговая аттестация учащихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность.
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Комплексность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

II. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выделение отличия учащихся в учебному предмету, на организацию регулярной домашней работы, на выделение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизиологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3 Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 4-5-й урок) в форме решения задач учащимися и предполагает использование различных систем

оценки. На основании результатов экзапту контроля выдвдятся четвертные, полугодные, годовые оценки.

III. Промежуточная аттестация и ее формы

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащихся в учебном или образовательной программе на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: **контрольные уроки, зачеты, экзамены.**

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в чет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.6. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проводиться в виде презентаций, докладов, выступлений, творческих проектов, тематических вечеров, академических концертов, исполнения концертных программ, исполнения работ, устных ответов.

3.7. Контрольные презентации, презентации, зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и индивидуальными (в зависимости от применяемой системы оценки) с обязательным методическим обсуждением, включая рекомендательным аналитической характер.

3.8. Неудовлетворительная оценка в четверти выставляется как не аттестация. Не аттестация может быть как по учебной, так и не по учебной причине. Не аттестация по не учебной причине рассматривается как неудовлетворительная оценка. Наличие двух четвертей не аттестаций не дает права перевода из одного класса другой. Другое решение о переводе в следующий класс может рассматриваться на методическом совете школы.

3.9. Переводной экзамен проводится в конце учебного года (май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится в соответствии с дифференцированной системой оценки, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.10. Академические концерты (выставки) предполагают не все требования, но и исполняют публичное исполнение, показ учебной программы или части ее в присутствии комиссии и может открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (гостей)).

3.11. Контрольные презентации (презентации) направлены на выполнение заданий, тестов и заданий учащихся по определенным видам работы, по приобретению определенных компетенций (показов) и концертной готовности: проверка знания (информативной работы) учащихся, проверка тематического представления, степень овладения навыками музицирования (танцев с листа, выбор по слуху), знание и исполнительством и др.). Проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д. Контрольные презентации (презентации) проводятся в классе в присутствии комиссии, включая в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением системы оценки по выбору.

3.12. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные работы не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводятся параллельно, вступая в прямой контакт с обязательными предметными дифференцированными системами (классами).

3.13. Система оценки успеваемости учащихся.

- Дифференцированные системы оценки: пятибалльная.

- Значения (исключительными) системы оценок (зачет, вельвет).

3.14. Для формы промежуточной аттестации, осуществляемых, прежде всего, учителями и успеваемость развития обучения (промежуточные, промежуточные, зачеты), необходимо использовать методические обсуждения без выставления оценок или зачетная система оценок. Для формы промежуточной аттестации, осуществляемых конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические зачеты, выставки и др.), необходимо использовать промежуточные дифференцированные системы оценок с методическими обсуждениями.

3.15. Оценка учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируется в соответствующей учебной документации.

3.16. Оценка текущего контроля успеваемости учащихся выносится в журнал учета успеваемости и портфолио, в дневник учащихся, в журнал оценки (метрические, полугодные (для выпускников), годовые оценки).

3.17. Оценка промежуточной аттестации учащихся выносится в методическую карту отделе, в индивидуальной план учащихся, в дневник учащихся.

3.18. Оценка по промежуточному зачету выносится также в общешкольную ведомость. Зачеты и полугодные оценки (для выпускников) выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в личном зачетном или полугодном (гериодическом) балла), если учащийся получил не менее 50% учебных занятий.

вопрос: (а) активность учащихся, отсутствующих более 50% занятий выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.19. Годовая оценка выставляется на основании Четвертных, полугодичных (для выпускников) оценок, оценки за выступление (показ) на итоговом занятии (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.20. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующую класс. Учащиеся, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по плану и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей), остаются на повторное обучение в том же классе.

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Устная, программа подготовлена и проведена зачет и контрольный урок по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание соответствует требованиям образовательных учреждений. Зачет и контрольный урок проводится в форме индивидуальной (вопросы и ответы) в счет объема времени, отпущенного на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающихся фиксируется в зачетных ведомостях своего класса. При проведении дифференциального зачета и контрольной работы качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае освоения программы учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую

проектную (экспериментальную) деятельность составляется утверждением руководителем образовательного учреждения расписание занятий, которое должно до начала обучения и педагогических работником не менее чем за две недели до начала проведения проектной (экспериментальной) деятельности. В занятии допускается обучающимся полностью выполнение все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания занятий следует учитывать, что для обучающихся в один день планируются только один занятия. Интервал между занятиями для обучающихся должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый занятие может быть проведен в первый день проектной (экспериментальной) деятельности.

3.2. Экспериментальные материалы и/или резервный перечень предоставляется по плану программы учебного предмета и составляется не позднее актуальной расписания, тем, как те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Экспериментальные материалы и/или резервный перечень должны быть направлены в объеме программы методических указаний, практических умений и навыков. Содержательные экспериментальные материалы и/или резервные перечни разрабатываются преподавателями соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании школы и утверждаются директором ДШИ не позднее, чем за месяц до начала проведения проектной (экспериментальной) деятельности.

3.3. При проведении занятий по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, полными, исключаются двойные толкования. До занятия содержание экспериментальных заданий обучающимся не сообщается.

3.4. В начале соответствующего учебного года/года обучения сообщается все преподаватели занятия по учебному предмету (выставка, просмотр, творческой игры, академической концерты, исполнение концертных программ, исполнение работ, устный опрос).

3.5. Основные условия подготовки к занятию: а) ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, нотных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом ДШИ и используются на занятии; б) в начале занятия должны быть подготовлены те или иные документы: - резервные перечни; - экспериментальные билеты; - практические задания; - экспериментальная ведомость.

3.6. Занятия проводятся двумя-тремя преподавателями соответствующего класса, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы искусств. На выполнение задания по билету обучающимся выделяется заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

3.7. Критерии оценки качества подготовки обучающихся должны включать: - определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; - оценить умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - оценить обоснованность изложения ответа.

3.8. Качество подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае отсутствия реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

3.9. Оценка, полученная на занятии, заносится в экспериментальную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.10 По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Сроки передачи экзамена устанавливаются решением экзаменационной комиссии и утверждаются директором ДШИ.