

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П.
Винокурова»:
Протокол № №
« 8 » ноября 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
А.С. Афанасьев
« 08 » _____ 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приёма поступающих
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования
«Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова»

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова» (далее - НДШИ), устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в НДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема и порядок отбора детей в МБОУ ДО «Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова», (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительные прослушивания и просмотры по каждому предмету, проводятся в одной аудитории совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это, не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
 - прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
 - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П.
Винокурова»:
Протокол № №4
« 8 » ноября 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Намская ДШИ им. З.П. Винокурова»
А.С. Афанасьев
« 08 » ноября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приёма поступающих
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования
«Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова»

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова» (далее - НДШИ), устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в НДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема и порядок отбора детей в МБОУ ДО «Намская детская школа искусств им. З.П. Винокурова», (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительные прослушивания и просмотры по каждому предмету, проводятся в одной аудитории совместно с поступающими не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это, не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
 - прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
 - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;

- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема.

7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов НДШИ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам или индивидуальным планам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8. НДШИ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

9. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.