

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «Намская ДШИ»
_____/Афанасьев А.С./
« ____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Намская детская школа искусств имени З.П.Винокурова
муниципального образования "Намский улус" Республики Саха (Якутия)»
за 2015-2016 учебный год.

– Самообследование деятельности проведено и составлен отчет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа по Учреждению № 379/1 от 18 ноября 2015 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДОД "Намская ДШИ» и составление отчета по его результатам.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ ДОД "Намская ДШИ» (далее Учреждение) текущего 2015-2016 учебного года.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса); воспитательная деятельность Учреждения;
- конкурсная и концертная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. Общие сведения об Учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Намская детская школа искусств имени З.П. Винокурова муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)».

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБОУ ДОД «Намская ДШИ».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

УЧРЕДИТЕЛЕМ и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование "Намский улус" РС(Я).

Функции и полномочия от имени Учреждения осуществляет Администрация МО «Намский улус» РС(Я).

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение "Управление культуры и духовного развития МО «Намский улус» РС(Я)" и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я)» на основании соглашения.

Директор учреждения: Афанасьев Алексей Семенович

Место нахождения Учреждения: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Советская, 5, телефон (факс) 8 (411-62) 41-8-82.

Учреждение имеет филиалы.

[Место нахождения филиалов:](#)

678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Студенческая, д. 15;
678383, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Крест-Кытыл, ул. Комсомольская, 4;
678392, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Партизан ул. Коммуны, д. 23;
678391, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Ымьяхтах, ул. Центральная, д. 52.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, серия 14 Л 01 № 0000024 от 03 июня 2014 года.

Приложение к лицензии №2 от 03 июня 2014г. № 0294 – Филиал на базе школа-сад;

Приложение к лицензии №3 от 03 июня 2014г. № 0294 –Едейский филиал;

Приложение к лицензии №4 от 03 июня 2014г. № 0294 - Партизанский филиал;

Приложение к лицензии №5 от 03 июня 2014г. № 0294- Хамагаттинский филиал;

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического, изобразительного, фольклорного искусств:

- «Фортепиано» срок обучения 9 лет;
- «Народные инструменты» срок обучения 6 лет;
- «Хореографическое творчество» срок обучения 8 лет;
- «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5 лет;
- «Живопись» срок обучения 5 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального, хореографического, изобразительного, фольклорного искусств:

- «Инструментальное исполнительство»:
 - фортепиано 4 года;
 - народные инструменты 3 года;
 - флейта 3 года
- «Хореографическое искусство» 3 года;
- «Изобразительное искусство» 3 года;
- «Фольклорное искусство» 5 лет.

Дополнительные образовательные программы художественно эстетической направленности:

- «Фортепиано» срок обучения 7 лет;
- «Народные инструменты» срок обучения 5 лет;
- «Хореографическое искусство» срок обучения 5 лет;
- «Изобразительное искусство» срок обучения 4 года;
- «Фольклорное искусство» срок обучения 5 лет

Основные цели образовательной деятельности Учреждения:

- подготовка учащихся к получению профессионального образования.
- выявление одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- эстетическое и культурное развитие детей;
- удовлетворение потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании в области искусств.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав стабильный, в 2015-2016 учебном году работают 36 преподавателей, из них 31 штатных и 5 совместителей. Преподаватели и совместители имеют профильное образование. 16 преподавателей (44%) имеют высшее профессиональное образование, 20 (55%) - среднее специальное образование, по профилю все преподаватели.

Повышается профессиональный квалификационный уровень преподавателей: 16 из 31 (что составляет 51 %) имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую.

Всего преподавателей осн/совм(чел.)	Высшая осн/совм (чел.)	Первая осн/совм (чел.)	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности осн/совм(чел.)	Без категории (чел.)
31/ 5	12 /0	8/2	5/ 0	5/3

Высокий показатель количества неаттестованных педагогических работников 8 (22%) объясняется наличием в коллективе молодых специалистов с небольшим стажем работы. 3 молодых преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В течении учебного года, по планам ГБУ РС(Я) "Образовательный ресурсный центр" и ССУЗ -ов, ВУЗ-ов, МКУ "Управления образования Намского улуса", МКУ «Управление культуры и духовного развития» преподаватели и работники, проходят курсы повышения квалификации:

	Количество преподавателей	Количество руководителей, заместителей руководителя (повышение квалификации по должности)
2014	15 человек	3 человека

3. Материально-техническая база

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение и филиалы имеют необходимое количество кабинетов для проведения учебных занятий по различным видам искусств. Учебный процесс организован с учетом требований СанПин.

Музыкальные классы укомплектованы музыкальными инструментами, приобретенными и выделенными МК и ДР РС(Я) в 1980, 1990,2000, 2013, 2014, 2015 годах.

Хореографическое отделение работает в оборудованных специальными станками классах. Они оснащены зеркалами, музыкальными центрами, фонотекой. Во втором хореографическом классе базовой школы, кроме учебных занятий, проводятся внеклассные мероприятия: улусные конкурсы, концерты и другие мероприятия.

Классы художественного отделения оснащены наглядными и методическими пособиями, материалами, натюрмортным фондом, оборудованы партами, стульями, мольбертами, муфельной печью, умывальниками.

Художественный класс и класс музыкально-теоретических дисциплин оснащены интерактивными досками.

В библиотечном фонде Учреждения находится около 6512 единиц литературы: книги по искусству, методические, нотная издания, литература и подписные журналы, имеются видеотека, мультимедийные пособия.

4. Обеспечение безопасности, социально-бытовые условия и охрана здоровья

Обеспечение безопасности работников Намской ДШИ в соответствии с действующим законодательством о труде и охране труда.

Для обеспечения безопасности учащихся, работников и профилактики несчастных случаев во время пребывания в организации, приняты следующие меры:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации и проводится техническая обслуживание;
- имеется звуковое оповещение о пожаре;
- установлен передатчик с выходом на ПЧ-1;
- имеется план эвакуации;
- имеются наружный пожарный гидрант, 12 шт. огнетушителей;
- установлены указатели пути эвакуации, запасных выходов;
- вывешены плакаты по антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, технике безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовываются мероприятия по технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности для учащихся и работников.

В филиалах Намской ДШИ также приняты меры по обеспечении техники безопасности и пожарной безопасности.

При приеме на хореографическое отделение поступающие вместе с заявлением предоставляют справки о состоянии здоровья.

Обязательным требованием при приеме на работу в Учреждение, является наличие результатов медицинского осмотра и допуск к работе. Все работники Учреждения ежегодно проходят обязательный, плановый медицинский осмотр.

Режим занятий и учебная нагрузка формируются в соответствии с требованиями законодательства.

В начале и в течении учебного года проводятся все инструктажи. В Учреждении систематически проводятся мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Действует приказ директора о запрете курения на территории Учреждения.

5. Система управления и структура Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается Учредителем. Трудовые отношения директора и учредителя регулируются трудовым договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Основными формами коллегиальных органов управления в Учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;

Порядок выборов, компетенция, порядок формирования и сроки полномочий коллегиальных органов управления Учреждения определяется локальными актами Учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников (представительный орган).

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру и имеет в своей структуре филиалы, отделения, и библиотеку.

Филиалы Учреждения не являются юридическими лицами. В соответствии с законодательством Российской Федерации, они наделяются имуществом Учреждения и действуют на основании Положения о филиалах.

Филиалы создаются и ликвидируются в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации".

Отделения создаются при наличии 3-х и более преподавателей одного направления. Приказом директора, наиболее опытные преподаватели назначаются заведующими отделениями. Отделения организуют свою деятельность на основании Положения о структурном подразделении и Устава учреждения.

Организация учебного процесса

В 2015 - 2016 учебном году реализуются:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы художественно-эстетической направленности во всех отделениях.

Контингент учащихся в 2015 - 2016 уч. год

Контингент учащихся в ДШИ на 2015 – 2016 учебный год составляет 385 человек. Отсев в текущем году – 2 %.

Анализ движения контингента показывает, что в целом контингент учащихся стабилен.

Контингент обучающихся по образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА:

- «Фортепиано» - 14 учащихся
- «Баян» - 6
- «Домра» - 5

- В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА:

- «Хореографическое творчество» - 37 учащихся

- В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА:

- «Живопись» - 18 человек

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- "Фортепиано" - 17 учащихся
- "Баян" – 10 учащихся
- "Домра" – 12 учащихся
- "Хореография" - 40
- «Фольклор» - 24
- «Изобразительное искусство» - 44
- «Флейта» - 6

3. Программы художественно-эстетической направленности:

- «Фортепиано» - 35 учащихся

- «Народные инструменты» - 3
- «Изобразительное искусство» – 24 учащихся
- «Хореография» – 87 учащихся
- «Флейта» - 3

Образовательная структура Учреждения и филиалов

Намская ДШИ – 385:

- Фортепиано – 66 учащихся;
 - Народные инструменты (домра, баян) – 36 учащихся;
 - Флейта – 9 учащихся;
 - Фольклор – 24 учащихся;
 - Хореография – 164 учащихся;
 - Изобразительное искусство – 86 учащихся;
- Филиал с. Хамагатта (фортепиано, ИЗО, хореография) – 67 учащихся;
 - Филиал при школа-сад (фортепиано, хореография) – 35 учащихся;
 - Филиал с. Едейцы (хореография) – 24 учащихся;
 - Филиал с. Партизан (хореография) - 24 учащихся;

На 2015-2016 учебный год принято 47 учащихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, 47 учащихся по общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные, общеразвивающие программы, и программы художественно-эстетической направленности. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются с учетом федеральных государственных требований и Приказов Министерства культуры Российской Федерации.

Содержание образовательной программы учреждения отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе образовательных программ по видам искусств, а также предметных образовательных программ. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются в соответствии с примерными учебными планами и программами детской школы искусств, рекомендованными МК РФ. Обучение в Учреждении ведется на русском и якутском языках в разновозрастных группах.

Учебный план является частью образовательной программы в области искусств, отражает структуру этих программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. План определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

В учебных планах предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей. При формировании плана общий объем аудиторной нагрузки обязательной части, аудиторной нагрузки по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остается неизменным в соответствии с установленными ФГТ.

Численный состав классов (комплектация групп) определяется в соответствии с учебным планом Учреждения и требования СанПиНа и с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий для обучающихся составляет 35 - 45 минут. Занятия могут проводиться со всем составом учащихся, по группам и индивидуально. Обучение в Учреждении проводится согласно примерным программам, рекомендованными МК РФ, а также по адаптированным, рабочим программам, утвержденным Педагогическим советом Учреждения.

Расписание занятий составляет администрация Учреждения по предоставлению педагогов с учетом пожеланий родителей и профкома, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и трудового законодательства.

2.Формы работы:

- индивидуальные занятия с преподавателем;
- групповые занятия;
- коллективное музицирование, предусмотренное учебным планом и программой;
- контрольные мероприятия в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- отчетные концерты;
- лекции-беседы;
- фестивали-конкурсы;
- внеурочные мероприятия (посещение театров, концертных залов, музеев, выставок; классные собрания-концерты, встречи с творческой интеллигенцией);
- «мастер - классы» (в рамках методической работы) ведущих преподавателей средних и высших учебных заведений РС (Я) и России;
- концерты преподавателей, студентов музыкальных учебных заведений, мастеров искусств.
- организация и проведение массовых мероприятий для учащихся Учреждения и учащихся образовательных учреждений улуса.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и делится на 4 четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы.

Для обучающихся в учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12 - 13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Система оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации: В Учреждении устанавливаются система оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации».

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы. Педагогический коллектив Учреждения при оценке результатов работы, сравнивая желаемое и достигнутое, ежегодно будет использовать показатели: «Результаты образования» (учебный процесс), «Просветительская и концертная деятельность» (внешкольная деятельность, воспитательная работа), «Выставочно-конкурсная» и «Конкурсно-фестивальная деятельность» (результативность).

Под результатами образования понимаются:

- Результаты итоговой аттестации выпускников
- Соответствие качества подготовки выпускников требованиям примерных и типовых

программ, рекомендованных Министерством культуры РФ; рабочих модифицированных программ

- Сохранность контингента
- Творческие достижения учащихся
- Результаты промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися обязательного минимума содержания дополнительного образования отражено в следующих показателях:

- в 2015 – 2016 уч. году общая успеваемость в среднем составляет 98%.
- за учебный год качество успеваемости остаётся стабильным и в среднем составляет 75%

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Приносящая доход деятельность осуществляется Учреждением в следующих формах:

1) оказание платных дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ по договорам с учреждениями и физическими лицами, в том числе:

- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- подготовка детей к обучению в ДШИ;
- курсы для подготовки поступающих в ССУЗ-ы и ВУЗ-ы.;
- обучение подростков и лиц, старше 18 лет, различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;

2) осуществление концертной деятельности.

Вывод: Педагогический состав школы пополнился молодыми специалистами, выпускниками школы. Их творческий подход к работе дают хорошие результаты.

Анализ работы по организации учебной деятельности школы показывает, что повышается качество успеваемости учащихся, осознание родителями в необходимости в музыкальном воспитании детей.

В Учреждении ведется обучение по четырем направлениям искусства:

- музыкальное;
- хореографическое;
- изобразительное;
- фольклорное.

В 2015 - 2016 учебном году реализуются:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы художественно-эстетической направленности во всех отделениях.

Система оценки качества образования

Образовательный процесс регулируется согласно, сформированной базе локальных нормативных актов по контролю над образовательным процессом.

Контроль за выполнением образовательных программ и их соответствием программным требованиям осуществляется согласно утвержденному графику. Отслеживание текущей успеваемости осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Каждый временной блок учебного графика (четверть, год) завершается контрольным мероприятием. Его вид по всем предметам зафиксирован в

учебном плане и рабочей учебной программе. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры.

Осуществляется и текущий контроль за состоянием учетной и внутренней учебной документации. Существуют сроки планирования работы по всем направлениям и предоставления отчетных документов.

Вывод: В связи с новыми федеральными государственными требованиями, предъявленными к содержанию дополнительного образования, педагогический процесс школы ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Основной проблемой в освоении обучающихся образовательных программ является загруженность учащихся и насыщенность занятий в общеобразовательных школах.

Творческая деятельность

Преподаватели и учащиеся ДШИ проводят большую культурно-просветительскую, социально-культурную деятельность в улусе. Принимают участие в улусных мероприятиях, праздничных концертах к знаменательным датам: посвящение в первоклассники, Международный женский день, Праздник Победы, День семьи, День пожилых людей, День матери. Организуют и проводят традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», День Музыки, Новый год, выпускной вечер.

В этом учебном году школа отметила 55-летие со дня основания. В рамках этой даты проведены:

- круглый стол «Взаимодействие образовательных организаций в реализации проекта «Музыка для всех» с участием заместителя главы МО «Намский улус» Сивцевой И.И., представителей управления образования и управления культуры и духовного развития улуса, где было подписано соглашение о взаимодействии по реализации проекта «Музыка для всех»;
- выставка выпускников разных лет «Айар талаан кыбата»;
- творческие вечера ветеранов педагогического труда Бубякина И.А., Гурьевой Т.А., Захарова А.Е., Протопоповой А.Г.;
- презентация ансамбля бального танца «Грация»;

Проведены: отчетный концерт школы, школьные тематические концерты-лекции «Музыка Севера» из цикла «Якутские композиторы – детям», «Народная музыка, как основа классической музыки». Танцевальные коллективы «Ручеек», «Грация», «Сандаара» примут участие на открытии, закрытии и в культурных программах международных спортивных Игр «Дети Азии».

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели; развитие духа коллективизма; создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Коллектив ДШИ является инициатором и ежегодным организатором Республиканского турнира по спортивно-бальным танцам «Радуга». В целях активизации творческой деятельности талантливых детей, содействия росту исполнительской культуры на базе школы в третий раз организован зональный конкурс памяти Н.Атласова «Байааным алыптаах доргооно». Стало традицией проводить ежегодные улусные конкурсы по специальностям.

В школе искусств функционируют творческие коллективы:

1. Образцовый танцевальный ансамбль «Ручеек» (руководитель Москвитина Н.Ф.)
2. Ансамбль бального танца «Радуга» (руководитель Сивцева А.Е.)
3. Ансамбль бального танца «Грация» (руководитель Кудрина С.С.)

3. Танцевальный ансамбль «Сардана» (руководитель Николаева Е.Д.)
4. Танцевальный ансамбль «Сандаара» (руководитель Дьячковский А.Н.)
5. Детский оркестр народных инструментов (руководитель Пестряков Н.Н.)
6. Фольклорный коллектив «Дьбырылыатта» (руководитель Иванова Е.К.)
7. Оркестр народных инструментов преподавателей (руководитель Макарова А.А.)

Учащиеся фортепианного, народных инструментов, хореографического отделений, фольклорного класса, художники отделения изобразительного искусства – участники и победители конкурсов, олимпиад, концертов, выставок зонального, республиканского, Российского уровней.

Преподаватели школы принимают участие в качестве членов жюри различных конкурсов, улусного фестиваля-смотра художественной самодеятельности, оказывают помощь в проведении мероприятий.

Традиционно ДШИ осуществляется сотрудничество с различными структурами муниципальной власти. Учащиеся и преподаватели ДШИ принимают участие в различных культурных мероприятиях управления образованием, отдела культуры и администрации муниципального образования «Намский улус». В рамках реализации проекта «Музыка для всех» ДШИ работает в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, ДОУ. Согласно плану методического совета школы организован семинар-практикум для учителей музыки СОШ и музыкальных руководителей ДОУ улуса. По итогам семинара планируется выпуск методических пособий, аудио-материалов по произведениям якутских композиторов.

В течение учебного года велась работа с родителями. Проведены родительские собрания. Для повышения заинтересованности родителей в обучении своих детей преподаватели проводят концерты отделения, открытые уроки, на которых родителям демонстрируется исполнительский уровень учащихся. По результатам посещения родителями школы, участия в мероприятиях, проводимых ДШИ, можно констатировать некоторое увеличение внимания родительской общественности к работе учреждения. Этому также способствует постоянное освещение работы детской школы искусств через средства массовой информации. Так, достижения учащихся ДШИ отражаются на ежемесячной информационном вестнике «В мире прекрасного». Информация о деятельности ДШИ размещена на сайте школы: dshinamsk.ucoz.ru

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 99,4% отмечают важность дополнительного образования. Среди пожеланий родителей 100% респондентов указывают на необходимость постройки нового здания ДШИ, отвечающего всем требованиям; на необходимость оснащения материально-технической базы школы (инструменты, ТСО), необходимость согласования расписания ДШИ и общеобразовательной школы.

Коллектив сотрудничает с общеобразовательной школой, детскими садами, музыкальным колледжем, художественным училищем, колледжем культуры и искусства, АГИИК. Данное сотрудничество позволяет значительно расширить рамки воспитательного направления работы и выполнять просветительскую функцию.

Вывод: Творческие коллективы ДШИ активно участвуют в культурной жизни улуса, республики. Пропагандируют и распространяют творчество деятелей культуры – произведения якутских мелодистов, художников, местных авторов.

Методическая работа

Структура методической службы: методический совет ДШИ, улусные методические объединения по специальностям. Методическая работа проходит по утвержденному плану.

Заседания методического совета проходят раз в четверть. Преподаватели готовят методические сообщения по темам, запланированным в начале учебного года, которые определены исходя из потребностей. В конце учебного года анализируют работу отделения. Заведующие отделениями готовят мониторинг по итогам работы, в котором отражены качество и результативность педагогической работы, результативность работы по аттестации педагогических работников.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле. Функции контроля распределены между администрацией, заведующими отделениями, руководителями методических объединений, ответственными по внутришкольному контролю, комиссией по мониторингу.

Контроль за выполнением образовательных программ и их соответствием программным требованиям осуществляется согласно утвержденному графику. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры.

В настоящий момент в ДШИ функционируют следующие формы методической работы:

- работа над личной методической темой
- консультации
- посещение занятий
- методический совет
- улусные методические объединения по специальностям
- работа над единой методической темой
- педагогический совет
- выставки, отчёты, доклады

В ДШИ осуществляется:

Тематический контроль, текущий, итоговый, лично – профессиональный контроль.

По итогам внутришкольного контроля проводятся заседания педсовета, методического совета, производственные совещания с педагогами. Замечания, предложения и выполнение замечаний фиксируются в документации (протокол, справка)

Методический совет рассматривает на заседаниях дополнительные образовательные программы, методические разработки преподавателей для участия в педагогических чтениях, семинарах. Проведены: школьный тематический семинар «Формирование учебной мотивации учащихся», зональный семинар-практикум преподавателей фортепианного отделения «Воспитание ученика-пианиста. Развитие музыкального мышления, техники, звукоизвлечения, психо-эмоциональности» с целью совершенствования форм и методов учебной работы. Научные исследования и распространение передового опыта – одно из основных направлений методической работы школы. Работы преподавателей опубликованы в российских, республиканских изданиях.

Основные направления деятельности методической службы: повышение качества образования, повышение квалификации преподавателей.

На базе школы работают улусные методические объединения, которые координируют работу ДШИ улуса по специальностям. Под их руководством проводятся открытые уроки, где опытные педагоги делятся своим мастерством с молодыми учителями.

Количество методических объединений - 5:

1. Фортепианное
2. Народных инструментов
3. Теория музыки
4. Изобразительное искусство
5. Хореографическое искусство

Ведется работа по привлечению преподавателей - кураторов по специальностям для повышения уровня квалификации преподавателей и уровня подготовки учащихся в ДШИ. Так, в рамках реализации проекта «Музыка для всех», 55-летия ДШИ были организованы мастер-классы ведущих преподавателей ЯМК им. М. Жиркова.

В ДШИ используются следующие формы повышения квалификации: мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации.

За отчетный период посетили:

-10 преподавателей - мастер-классы Бергер Н.А., доцента кафедры теории музыки Санкт-Петербургской консерватории им. Н. Римского-Корсакова, Д.Н. Волобуева, преп. СОШ №324 «Жар-птица» г. Москва, профессора РАМ им. Гнесиных В.Носиной, семинар Вопросы интерпретации клавирных сочинений В. Моцарта» в ВШМ;

-1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации Н. Бергер «Традиционные и инновационные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин» в объеме 72 ч;

-3 преподавателя посетили семинар «Современные технологии в музыкальном образовании» по классу клавишного синтезатора И. Красильникова, г. Москва в объеме 72 ч;

-1 преподаватель – прошла КПК АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-И» «Роль семьи в обеспечении психологической безопасности ребенка», 42 ч;

-1 преподаватель - семинар-практикум «Технология развития творческого потенциала обучающихся в системе ДОД (ДШИ, ДМШ) профессора МГИК, аккордеониста О.Блок, г. Москва;

-1 преподаватель - семинар-практикум «Исполнительство на народных инструментах (баян, аккордеон): современные подходы и программы обучения», 24 ч;

-2 преподавателя – КПК «Профильное обучение в школе», 72 ч.

На базе школы проведены

Вывод: В соответствии с целями и задачами методическая работа ДШИ была направлена на создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников школы и на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Выводы по результатам самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации, Приказам и рекомендациям Министерства культуры РФ;
2. Структура и система управления Учреждения функционируют эффективно и в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения;
3. Образовательная деятельность Учреждения в целом соответствует содержанию учебных планов и образовательных программ, но в дальнейшем требует модернизации;
4. Качество подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
5. Качество организации учебного процесса соответствует в целом законодательству РФ, федеральным государственным требованиям, Приказам МК РФ;

В Учреждении созданы условия для качественной подготовки выпускников и творческой самореализации детей и взрослых по различным видам искусств.

Основные цели и задачи образовательного процесса школы ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по

организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств на основе Федеральных государственных требований.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования, реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Работа методического совета и объединений по специальностям нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших профессиональных образовательных учреждениях, на курсах в методических центрах и других образовательных учреждениях, участвуют в кустовых, зональных и республиканских семинарах, получают консультации и мастер - классы у ведущих музыкантов, художников, хореографов Республики и России, участвуют в региональных, республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Не хватает концертмейстеров на хореографических отделениях филиалов.

7. Здание школы и здание Хамагаттинского филиала требуют капитального ремонта; учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и состояние материальной базы в можно оценить как удовлетворительную, но требующую обновления;

-существует потребность в приобретении учебно-методической литературы по видам искусств, согласно федеральных государственных требований;

-требуется обновление компьютерной техники, инструментария.

8. Администрация Учреждения и специалисты проводят плановые мероприятия для обеспечения безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении. Требуется установка видеонаблюдения в базовой школе и здании Хамагаттинского филиала.

9. Работа над систематизацией процесса оценки качества образования ведется.

1. Учреждение организовало свою деятельность в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Учреждение представляет доступное, качественное образование художественно-эстетической, предпрофессиональной направленности в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
4. Администрация и коллектив преподавателей на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
5. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
6. Анализ полноты реализации дополнительных образовательных программ, методического обеспечения образовательного процесса, уровня участия учащихся в массовых формах работы, кадрового обеспечения и информационно-технического оснащения образовательного процесса подтверждает соответствие заявленной категории.

« ___ » _____ 2016 г.

Директор:

/Афанасьев А.С./